

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach
na rok szkolny 2018/2019

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572),
2. Ustawa Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r.
3. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.,
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz. U. z 2017 r. poz. 1658,
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek - Dz.U. poz. poz.1611

Elementy planu nadzoru pedagogicznego:

1. Ewaluacja – przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej terminarz.
2. Kontrola – tematyka i terminy przeprowadzania kontroli, przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaganie – zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań
4. Monitorowanie

Część 1. EWALUACJA

Wymaganie „Uczniowie są aktywni”	
Przedmiot ewaluacji	termin, odpowiedzialni za przeprowadzenie ewaluacji oraz zapisanie wyników
<ul style="list-style-type: none"> • Odnoszenie się w codziennej pracy z uczniami do elementów aktywności uczniów ujmowanie w tym procesie zadań szkoły, celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, postaw prospołecznych i patriotycznych. • Monitorowanie realizacji aktywności uczniowskiej perspektywie każdego ucznia. • Uczniowie i nauczyciele współpracują w różnych przedsięwzięciach. • Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i społeczności lokalnej. 	<p>Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej</p> <p>Termin:</p> <p>Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie proponowanego zestawu pytań kluczowych, powołanie zespołów nauczycieli, które będą odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków</p> <p>Termin: IX - dyrektor</p>

	<p>2. Badania we wskazanym zakresie przeprowadza:</p> <p>Zespół ewaluacyjny nr I klasy O, I-III</p> <p>Przedstawienie wyników ewaluacji i wniosków w zespole</p> <p>Termin: V - VI / 2019, Odpowiedzialni: J. Kochańska, D. Sołtys, T. Hold, G. Kaczmarek, A. Klimkowska, H. Bielaszewska, B. Ziernik, A. Bożek, I. Baranowska, A. Mikuła, A. Stępień, D. Łokuciejewska, M. Kuchczyńska, J. Łuczyk</p>
	<p>3. Badania we wskazanym zakresie przedstawiają wyznaczeni nauczyciele. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami</p> <p>Termin: I - VI</p>
	<p>4. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. Termin: V - VI</p>

--

	<p>Badania w tym zakresie przeprowadzają:</p> <p>Zespół ewaluacyjny nr 2 klasy IV - VI</p> <p>Termin: 01/2019 , 05/2019 odpowiedzialni: J. Wiergowska, J.Piotrowska, A. Szymańska- Olejniczak, M. Szymańska, M. Gołąb, M. Richter- Lesicka, W. Klimkowski, K. Puschmann, K. Maleszka, M. Jarmużek, T. Pawlicki, A. Ligenza, A. Dukiewicz, J. Król-Borecka, ks. P. Sztajgli, K. Superson, A. Firmanty</p> <p>Zespół ewaluacyjny nr 3 klasy VII, VIII i III gim.</p> <p>Termin: 01/2018, 05/2018</p> <p>odpowiedzialni: A. Konopnicka , J. Siwiec, A. Wiergowska, E. Bierska, E. Statnik, J. Gujski, Dobrzaniecka, R. Szczepaniak, B. Szypa, J. Łukasiewicz, A. Ziółtecka, E. Kaznowska, ks. M. Figarski, I. Hoehlhubmer</p>
--	---

Przedmiot ewaluacji:

1. Aktywność uczniów na wycieczkach i innych imprezach szkolnych.

Pytania badawcze:

- a. Jaki jest udział uczniów w wycieczkach i imprezach szkolnych?
- b. Jak jest zaangażowanie uczniów w realizację poszczególnych wycieczek i imprez?
- c. Jaki jest sposób opracowywania oferty wycieczek i imprez szkolnych?

2. Realizacja zajęć dodatkowych w szkole?

- a. Na ile realizowane zajęcia dodatkowe zaspakajają potrzeby uczniów i realizują podstawę programową?
- b. W jakim stopniu realizowane zajęcia dodatkowe umożliwiają rozwój zainteresowań uczniów i realizację pp?
- c. Jakie są opinie uczniów i nauczycieli dotyczące realizacji poszczególnych zajęć dodatkowych?
- d. Jaki jest udział uczniów w proponowanych przez szkołę zajęciach dodatkowych.
- e. Kiedy i w jaki sposób przeprowadzona jest diagnoza zajęć dodatkowych.

3. Aktywność uczniów na zajęciach obowiązkowych i nieobowiązkowych.

- a. Jaki jest udział uczniów w zajęciach obowiązkowych i nie obowiązkowych?
- b. Jaki jest zaangażowanie uczniów w realizację tych zajęć?

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej

Działania	Termin realizacji	Wykonawca	Uwagi
Spotkanie zespołów ewaluacyjnych .	do 30 września 2018	Dyrektor szkoły	Trzy zespoły
Opracowanie projektu ewaluacji przez zespoły.	do 31 października 2018	Zespoły ewaluacyjne	
Zbieranie informacji umożliwiających odpowiedź na pytania badawcze. Analiza dokumentów.	Od listopada 2018 do maja 2019	Zespoły ewaluacyjne, wicedyrektor	Zbieranie informacji umożliwiających odpowiedź na pytania badawcze. Analiza dokumentów.
Zbieranie informacji, odpowiedzi na pytania badawcze. Ankiety, wywiady.	Od listopada 2018 do maja 2019	Zespoły ewaluacyjne	
Sporządzenie raportu zawierającego odpowiedzi na pytania badawcze.	czerwiec 2019	Zespoły ewaluacyjne, wicedyrektor.	
Ogłoszenie wyników ewaluacji.	Czerwiec - sierpień 2019	Dyrektor szkoły	Informacja dla RP do 31 sierpnia

Temat kontroli	Termin kontroli	Formy	Uwagi
<p>Prawidłowość prowadzenia ewidencji przebiegu nauczania w dzienniku elektronicznym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prawidłowość zapisu danych o uczniach, ✓ ewidencjonowanie obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz systematyczności oceniania uczniów, kontaktów z rodzicami, ✓ zgodność oceniania z zapisami Statutu Szkoły w tym: przestrzeganie trybu wystawiania ocen okresowych i rocznych, ✓ dotyczącym zapisów w arkuszach ocen uczniów, 	<p>IX, X 2018 r.</p> <p>kilka razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>XI 2018 r., I 2019 r. IV 2019</p> <p>VI 2019 r.</p> <p>VI 2019 r.</p>	<p>Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym, dzienników zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym, dzienników zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Przegląd arkuszy ocen</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowość realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami. 	W ciągu roku	<p>Analiza dokumentacji prowadzonej przez pedagogów i wychowawców.</p> <p>Obserwacje pracy nauczycieli z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>	
<p>Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z podstawami programowymi w klasach I - III, IV - VIII, III Gim.</p> <p>- monitorowanie realizacji podstawy programowej</p>	<p>Kilka razy w ciągu roku szkolnego.</p> <p>Dwa razy w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Analiza dziennika elektronicznego</p> <p>Analiza monitoringu nauczycieli</p>	
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe sprawowania dyżurów przez nauczycieli, • organizacja pracy na lekcji, czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć, • organizacja pracy w świetlicy i bibliotece szkolnej, • kontrola stanu technicznego obiektu szkoły, 	W ciągu roku	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowy z uczniami, rodzicami</p> <p>Ankieta przeprowadzona wśród uczniów.</p>	
<p>Stosowanie zasad dotyczących ochrony danych osobowych wynikających z ustawy o RODO</p>	Przez cały rok szkolny		

Część III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.

Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:

- Aktualna sytuacja prawna w oświacie.
- Uczeń trudny wychowawczo w grupie rówieśniczej i w klasie - doskonalenie umiejętności wychowawczych.
- Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozpoznawanie i eliminowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i cyberprzemocą.
- Nietolerancja i dyskryminacja w życiu szkolnym. Przejawy, zapobieganie oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Organizacja szkoleń i narad.

Obszar doskonalenia	Nazwa formy doskonalenia	Realizujący/odbiorca
I. Prawo oświatowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sieć wspierania dyrektorów i wicedyrektorów. 2. Zarządzanie oświatą – studia podyplomowe. 3. Sieć samokształcenia i współpracy nauczyciel j. Obcych. 4. Świadomość i pomoc prawna dla nauczyciela i ucznia. 	L. Waluk, D. Noga M.Richter, A. Ziółtecka, J. Siwiec Rada pedagogiczna

II. Dydaktyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tydzień z podstawami HTML. 2. Tydzień z Excelem cz1. i cz.2. 3. Egzamin ośmioklasisty w praktyce. 4. Rozwijanie kompetencji na języku obcym. Projekt czytelniczy "Read on". 5. Studia Podyplomowe WDŻ. 6. Ocenianie kształtujące w nauczaniu języków. 7. Tworzenie gier w dydaktyce w języków obcych. 8. Jak skutecznie uczyć słówek? Mnemo techniki w nauczaniu. 9. Studia Podyplomowe „Fizyka w szkole”. 10. Studia Podyplomowe WDŻ. 11. Jak przygotować lekcję w terenie? 12. Nowoczesna narzędziownia nauczyciela polonisty. 13. Sposób na lekturę 14. Awans zawodowy nauczycieli od 1 września 2018 	<p>A. Ligenza</p> <p>A. Ligenza</p> <p>M. Richter, I. Baranowska, J. Siwec</p> <p>Daria Łokuciejewska</p> <p>M. Richter, I. Baranowska, J. Siwec</p> <p>M. Richter, I. Baranowska, J. Siwec</p> <p>A. Szymańska-Olejniczak</p> <p>J. Piotrowska</p> <p>A. Firmanty</p> <p>A. Firmanty</p> <p>A. Firmanty</p> <p>A. Konopnicka</p>
---------------	--	---

	<p>15. Łamigłówki logiczne i matematyczne. Dlaczego są takie ważne?</p> <p>16. Matematyka i myślenie wizualne</p> <p>17. Przygotowanie ucznia do egzaminu ośmioklasisty z matematyki</p>	<p>A. Konopnicka</p> <p>A. Konopnicka</p> <p>A. Konopnicka</p>
<p>III. Działania wychowawcze i profilaktyczne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel wobec depresji uczniów. 2. Gry i zabawy aktywizujące, wyciszające i uspakajające. 3. Uczeń z autyzmem/zespołem Aspergera w systemie szkolnym. Funkcjonowanie, organizacja pracy. 4. Uczeń trudny wychowawczo w grupie rówieśniczej i klasie szkolnej. 	<p>M. Richter, A. Ziółka, J. Siwiec M. Richter K. Superson J. Król - Borecka</p>
<p>Szkolenia grona pedagogicznego</p>		
<p>III. Działania wychowawcze i profilaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autyzm, zespół Aspergera. Praca z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju w oparciu o techniki behawioralne. Rozwiązania edukacyjno – terapeutyczne. 2. Skuteczne metody rozwiązywania konfliktów w Radzie Pedagogicznej. 	<p>W ciągu roku</p>

	Szkolenie rodziców	
IV. Szkolenie rodziców	Cyberprzemoc – jak bezpiecznie korzystać z portali internetowych.	W ciągu roku

Część IV. Monitorowanie

1. Obserwowanie prowadzonych przez nauczycieli zajęć, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej (załącznik harmonogram obserwacji).
2. Monitorowanie pracy szkoły - zbieranie i analizowanie informacji o działaniach szkoły w zakresie badań przyjętych w ewaluacji oraz sporządzenie raportu.
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej I, IV i VIII.
 - Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej (wybrani uczniowie całościowo, pozostali wyrywkowo).
 - Realizacja postanowień i działań wynikających z ustawy o RODO.
3. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

RAPORT - ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie spostrzeżeń i uwag oraz sformułowanie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru za I okres.	30 stycznia 2019	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za cały rok szkolny 2018/2019	Czerwiec - - sierpień 2019	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	

Załącznikiem do Planu Nadzoru jest tematyka oraz harmonogram obserwacji.