

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach
na rok szkolny 2017/2018**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572),
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324. wraz z późniejszymi zmianami

Elementy planu nadzoru pedagogicznego:

1. Ewaluacja –przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej terminarz.
2. Kontrola – tematyka i terminy przeprowadzania kontroli, przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaganie – zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

Część 1. EWALUACJA

Wymaganie „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie

programowej.”	
Przedmiot ewaluacji	Poziomy, termin, odpowiedzialni za przeprowadzenie ewaluacji oraz zapisanie wyników
<ul style="list-style-type: none"> • Odnoszenie się w codziennej pracy z uczniami do elementów podstawy programowej i ujmowanie w tym procesie zadań szkoły, celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji jako wyznaczników organizacyjnych. • Monitorowanie realizacji podstawy w perspektywie każdego ucznia. • Prowadzenie przez nauczycieli spójnego procesu uczenia się i uwypuklanie spójności obecnej w podstawie. • Współpraca nauczycieli i uczniów w procesie uczenia się. • Budowanie u uczniów 	<p>Poziom podstawowy:</p> <p>W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywanych zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.</p> <p>Poziom wysoki:</p> <p>Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągnięcia różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Termin:</p> <p>Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie proponowanego zestawu pytań kluczowych, powołanie zespołów nauczycieli, które będą odpowiedzialne za</p>

<p>odpowiedzialności w procesie uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukttywizm – znajomość podstawy programowej poprzednich i następnych etapów kształcenia i nadbudowywanie na istniejących już fundamentach wiedzy i umiejętności. • Szukanie powiązań pomiędzy przedmiotami, interdyscyplinarność. • Odpowiedzialność zespołu nauczycieli uczących w szkole za realizację całości podstawy. 	<p>prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków</p> <p>Termin: IX - dyrektor</p>
	<p>2. Badania we wskazanym zakresie przeprowadza:</p> <p>Zespół ewaluacyjny nr I klasy O,I-III</p> <p>Przedstawienie wyników ewaluacji i wniosków w zespole</p> <p>Termin: V-VI / 2018, Odpowiedzialni: Furmańczyk K., D. Sołtys, T. Hold, G. Kaczmarek, A. Włusek, A. Klimkowska, H. Bielaszewska, B. Ziernik, A. Ciszewska, A. Bożek, I. Baranowska, A. Mikuła,</p>

	A. Stępień,
	3. Badania we wskazanym zakresie przedstawiają wyznaczeni nauczyciele. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami Termin: I-VI
	4. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. Termin: V-VI

	Badania w tym zakresie przeprowadzają: Zespół ewaluacyjny nr 2 klasy IV- VI

	<p>Termin: 01/2018 , 05/2018 odpowiedzialni: A. Konopnicka, J. Wiergowska, K. Kułakowska, K. Superson, M. Szymańska, M.Gołąb, M. Richter- Lesicka, A. Fidelus - Grzeżułkowska, , W. Klimkowski, M. Szeliga, M. Jarmużek, D. Łokuciejewska, T.Pawlicki, J. Łuczyk, A.Ligenza</p> <p>Zespół ewaluacyjny nr 3 klasy VII, II gim., III gim.</p> <p>Termin: 01/2018, 05/2018</p> <p>odpowiedzialni: A.Wiergowska, E. Bierska, A. Firmanty, E. Statnik, A.Waliszek, J.Gujski, J. Siwec, J. Dobrzaniecka, R.Szczepaniak, B. Szypa, J. Łukasiewicz, A.Sosińska, A. Ziółtecka, J. Król-Borecka, E. Kaznowska</p>
--	--

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej

Działania	Termin realizacji	Wykonawca	Uwagi
Spotkanie zespołów ewaluacyjnych	do 30 września 2017	Dyrektor szkoły	Trzy zespoły
Opracowanie projektu ewaluacji przez zespoły	do 31 października 2017	Zespoły ewaluacyjne	
Zbieranie informacji umożliwiających odpowiedź na pytania badawcze. Analiza dokumentów.	Listopada 2017 do maja 2018	Zespoły ewaluacyjne, wicedyrektor	Zbieranie informacji umożliwiających odpowiedź na pytania badawcze. Analiza dokumentów.
Zbieranie informacji, odpowiedzi na pytania badawcze. Ankiety, wywiady.	Listopada 2017 do maja 2018	Zespoły ewaluacyjne	
Sporządzenie raportu zawierającego odpowiedzi na pytania badawcze	czerwiec 2018	Zespoły ewaluacyjne, wicedyrektor.	
Ogłoszenie wyników ewaluacji	czerwiec -sierpień 2017	Dyrektor szkoły ⁷	Informacja dla RP

Część II. Kontrola

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Temat kontroli	Termin kontroli	Formy	Uwagi
<p>Prawidłowość prowadzenia ewidencji przebiegu nauczania w dzienniku elektronicznym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prawidłowość zapisu danych o uczniach ✓ ewidencjonowanie obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz systematyczności oceniania uczniów, kontaktów z rodzicami 	<p>IX, X 2017 r.</p> <p>kilka razy w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym, dzienników zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym, dzienników zajęć pozalekcyjnych</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ zgodność oceniania z zapisami Statutu Szkoły i ZWO w tym: przestrzeganie trybu wystawiania ocen semestralnych i rocznych ✓ dotyczącym zapisów w arkuszach ocen uczniów ✓ poprawność dokonywania sprostowań i pomyłek 	<p>XI 2017 r., I 2018 r. IV 2018 VI 2018 r.</p> <p>VI 2017 r. XI 2017, I 2018, VI 2018 r.</p>	<p>Analiza dokumentacji</p> <p>Przegląd arkuszy ocen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowość realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami. 	<p>W ciągu roku</p>	<p>Analiza dokumentacji</p> <p>prowadzonej przez pedagogów i wychowawców.</p> <p>Obserwacje pracy nauczycieli z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p>	

Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z podstawami programowymi w klasach I-III, IV-VII, II gim, III gim - monitorowanie realizacji podstawy programowej	Kilka razy w ciągu roku szkolnego dwa razy w ciągu roku szkolnego	Analiza dziennika elektronicznego Analiza monitoringu nauczycieli	
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe sprawowania dyżurów przez nauczycieli • organizacja pracy na lekcji, czas rozpoczynania i zakończenia zajęć • organizacja pracy w świetlicy i bibliotece szkolnej • kontrola stanu technicznego obiektu szkoły 	W ciągu roku	Obserwacja Rozmowy z uczniami, rodzicami Ankieta przeprowadzona wśród uczniów.	

Część III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

- Uczeń trudny wychowawczo w grupie rówieśniczej i w klasie - doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozpoznawanie i eliminowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i cyberprzemocą

- Nietolerancja i dyskryminacja w życiu szkolnym. Przejawy, zapobieganie oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Organizacja szkoleń i porad

Obszar doskonalenia	Nazwa formy doskonalenia	Realizujący/odbiorca
I. Prawo oświatowe	1. Statuty szkół w nowym ustroju szkolnym. 2. Sieć wspierania dyrektorów i wicedyrektorów. 3. Zarządzanie oświatą –studia Podyplomowe.	A. Firmanty A. Ziółcecka L. Waluk D. Noga M. Richter
II. Dydaktyka	1. Czytelnictwo jako jedna z podstaw aktywności człowieka. 2. Czym jest żywa biblioteka?	K. Superson E. Trojanowska

	<p>3. Inspiracje, czyli jak pracować inaczej. Spotkanie ze sztuką.</p> <p>4. Prezi -nowe spojrzenie na prezentacje.</p> <p>5. Technologia na matematyce.</p> <p>6. Quizizz, Kahoot oraz LearningApps – stwórz quiz i grę.</p> <p>7. Jak skutecznie uczyć słówek? Mnemotechniki w nauczaniu języków obcych.</p> <p>8. Diagnozowanie kompetencji językowych ucznia a wymagania nowej podstawy programowej.</p> <p>9. Egzamin ośmioklasisty w pigułce. Jak przygotować ucznia do nowego egzaminu?</p> <p>10. Czy oceny są OK ? Ocenianie kształtujące w nauczaniu języków obcych.</p> <p>11. Materiał autentyczny na lekcjach języka obcego.</p> <p>12. Od Demostenesa do mówców pozytywnych-sztuka retoryki w nowej podstawie programowej.</p> <p>13. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie systemie „Edukacji przez ruch „ Doroty</p>	<p>K. Superson</p> <p>J.Łuczyk</p> <p>J. Łuczyk</p> <p>K. Furmańczyk</p> <p>A. Waliszek</p> <p>J. Siwec</p> <p>A. Ziółcka</p> <p>J. Siwec</p> <p>A. Ziółcka</p> <p>T .Pawlicki</p> <p>M. Richter</p> <p>A. Ziółcka</p> <p>T .Pawlicki</p> <p>A. Ziółcka</p> <p>T. Pawlicki</p> <p>A.Ziółcka</p>
--	--	---

	<p>Dziamskiej.</p> <p>14. Konsultacje indywidualne. Przygotowanie dokumentacji na poszczególne stopnie awansu zawodowego.</p> <p>15. Wspomaganie w trudnej sztuce czytania i pisania.</p> <p>16. Przygotowanie dziecka do nauki pisania zgodnie z nowa podstawą programową.</p> <p>17. Seminarium: Kluczowe problemy współczesnej dydaktyki biologii.</p> <p>18. Seminarium: Uczeń w terenie – innowacje pedagogiczne po nowemu.</p> <p>19. Ćwiczenia praktyczne w nauczaniu budowy i funkcjonowania ciała człowieka.</p> <p>20. Edukacja zdrowotna w podstawie programowej biologii do szkoły podstawowej.</p> <p>21. Naturalne środki dydaktyczne w nauczaniu biologii i przyrody.</p>	<p>M. Gołąb</p> <p>A. Klimkowska</p> <p>K. Furmańczyk</p> <p>K. Furmańczyk</p> <p>K. Furmańczyk</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>K. Kułakowska</p>
<p>III. Działania wychowawcze i profilaktyczne</p>	<p>1. Cyberprzemoc.</p> <p>2. Budowanie motywujących i rozwojowych relacji z uczniem.</p>	<p>A. Firmanty</p> <p>E. Statnik</p> <p>B. Szypa</p>

	<p>3. Nauczyciel wychowawca wobec trudnych zachowań uczniów w szkole.</p> <p>4. Sztuki rozmawiania trzeba się uczyć.</p> <p>5. Teoria umysłu-trening komunikacji u osób cierpiących na autyzm.</p> <p>6. Praca uczniem obcojęzycznym.</p> <p>7. Sieć wsparcia i samokształcenia nauczycieli języków obcych</p>	<p>E. Bierska</p> <p>T. Pawlicki</p> <p>A. Waliszek</p> <p>A. Ciszewska</p> <p>K. Superson</p> <p>E. Trojanowska</p> <p>A. Firmanty</p> <p>E. Statnik</p> <p>B. Szypa</p> <p>K. Superson</p> <p>K. Kułakowska</p> <p>M. Richter</p> <p>M. Richter</p>
<p>Szkolenia grona pedagogicznego</p>		
<p>III. Działania wychowawcze i profilaktyczne</p>	<p>1.Cyberprzemoc - sposoby diagnozowania i przeciwdziałania.</p>	<p>Grono pedagogiczne</p>

	2. Stop manipulacji - techniki rozpoznawania i obrony przed manipulacją	Grono pedagogiczne
--	---	--------------------

IV.WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zadanie	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie spostrzeżeń i uwag oraz sformułowanie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru za okres I semestru	30 stycznia 2018	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za cały rok szkolny 2017/2018	czerwiec -sierpień 2018	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	

Załącznikiem do Planu Nadzoru jest tematyka oraz harmonogram obserwacji