

## **ZAŁĄCZNIK DO STATUTU SZKOŁY**

### **ZASADY WĘWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.IRENY SENDLEROWEJ W DOBROSZYCACH**

#### **Podstawa prawna:**

- 1.Ustawa o systemie światy z dnia 07 września 1991r. Dz.U. z 1996r. Nr 67, pkt. 329 z późniejszymi zmianami).
- 2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 199, poz. 1986).
- 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2007 r. (Dz. U. Nr 130 poz. 906)
- 4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

#### **I. Ogólne zasady oceniania**

##### **§ 1**

Zasady oceniania z religii (etyki) określają odrębne przepisy.

##### **§ 2**

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów)

##### **§ 3**

1. Ocenianiu podlegają :

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- 2) zachowanie ucznia

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości

i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania , uwzględniających te podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

#### **§ 4**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie
  - 2) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
  - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

#### **§ 5**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do zyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
  - 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
  - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 14 ust. 2, § 16 ust. 3

- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidziane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## **§ 6**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ucznia ma na celu:

- 1) wspieranie rozwoju psychicznego, kształtowanie jego dojrzałości samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętności współdziałania w grupie,
- 2) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia nad sobą – w tym kształtowanie własnego charakteru,
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji na temat zachowania się ucznia, pomoc rodzicom (prawnym opiekunom) w ich pracy wychowawczej,
- 4) wspieranie realizacji celów i zadań wynikających ze szkolnego programu wychowawczego.

## **§ 7**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o :
  - 1). wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2). o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3). warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne ze swoich przedmiotów (na podstawie podstaw programowych i wybranego do realizacji programu nauczania). Wymagania te wywieszają do końca września na widocznym miejscu w klasie lub klasopracowni (gabinecie przedmiotowym).

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania

## **§ 8**

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli poprzez:
4. Rozdanie ocenionych prac uczniom, którzy są zobowiązani, po podpisaniu pracy przez rodzica zwrócić je nauczycielowi.
5. W czasie spotkań z rodzicami (zgodnie z terminami spotkań) wszyscy nauczyciele są do dyspozycji rodziców. W czasie tych spotkań (konsultacji) oprócz szczegółowych informacji o postępach dziecka, rodzic może otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione prace.

## **§ 9**

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej, a także niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania obowiązek poinformowania wychowawcy o opinii poradni należy do pedagoga szkolnego, a wychowawca informuje nauczycieli uczących o opinii poradni dokonuje wpisu informacji w dzienniku lekcyjnym.

4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia .

## **§ 10**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, zajęć informatycznych, informatyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## **§ 11**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wychowania fizycznego, z zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej , zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 4. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia szkoły podstawowej.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, albo „zwolniona”
6. Uczeń uczęszczający na zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” w dzienniku szkolnym otrzymuje wpis „uczestniczył(a)”.

## § 12

1. Klasyfikowanie odbywa się 2 razy w ciągu roku szkolnego
  - 1) I semestr (śródroczne) – styczeń
  - 2) II semestr (roczne) – czerwiec
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zajęć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania zgodnie z § 14 ust.3 i § 16 ust. 4.
4. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, według skali, o której mowa w § 14 ust 2 i § 16 ust. 3
5. Przed rocznym (semestralnym), klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń powinien być zapoznany z przewidywanymi, ustalonymi stopniami z poszczególnych przedmiotów i oceną zachowania. W przypadku stopnia niedostatecznego powinni być poinformowani także rodzice na miesiąc przed zakończeniem semestru lub rocznych zajęć;
  - 1) wychowawca pisemnie poprzez ucznia zaprasza rodziców na wniosek nauczycieli przedmiotów w celu poinformowania o grożącym stopniu niedostatecznym, bądź informuje o zagrożeniu na zebraniu klasowym rodziców,
  - 2) w przypadku nie zgłoszenia się rodziców wysyła list polecony o tym jw. Pozostałe oceny na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady nauczyciele wpisują do zeszytu ucznia, co jest potwierdzone podpisem rodzica.
6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcowo roczna (semestralna) może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

### § 13

1. Śródroczne i roczne ( semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samego ucznia.
3. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia edukacyjne.
4. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji zajęcia zakończyły się w I semestrze lub klasie programowo niższej to ocena semestralna lub roczna staje się oceną roczną lub końcową

## **II. Ocenianie osiągnięć uczniów**

### § 14

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3
2. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali
  - a) stopień celujący - 6
  - b) stopień bardzo dobry – 5
  - c) stopień dobry – 4
  - d) stopień dostateczny – 3
  - e) stopień dopuszczający – 2
  - f) stopień niedostateczny – 1
- 2a. W rejestrowaniu bieżących osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych mogą rozszerzyć skalę podstawową, stosując znaki „+”, „-„

Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:

- nieobecność „nb”
- nieprzygotowanie „np”
- nie ćwiczący „nc”

2b. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne, roczne) nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących .

3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

3a. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, której mowa w ust.3, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3.b W rejestrowaniu bieżących osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I i II nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej stosują symbole literowe : A, B, C, D, które określają stopień opanowania określonej umiejętności.

I tak:

A – otrzymują uczniowie, którzy w pełni opanowali sprawdzane wiadomości i umiejętności. Potrafią je wykorzystać w praktyce. Korzystają z różnych źródeł informacji, pracują systematycznie. Wykazują zainteresowanie pogłębianiem wiedzy. Przygotowują dodatkowe informacje z podanych źródeł. Sporadycznie popełniają drobne błędy. Zawsze są przygotowani do zajęć.

B – otrzymują uczniowie, którzy opanowali w większości sprawdzane wiadomości i umiejętności. Przeważnie potrafią je wykorzystać w praktyce. Zachęcenie korzystają z różnych źródeł informacji. Czasami popełniają błędy, z niewielką pomocą poprawiają je. Przeważnie są przygotowani do zajęć.

C- otrzymują uczniowie, którzy w większości opanowali sprawdzane wiadomości i umiejętności, mają jednak problemy z wykorzystaniem ich w praktyce. Potrzebują dodatkowej pomocy, wsparcia nauczyciela. Popołniają błędy, korygują je z pomocą nauczyciela. Czasami nie są przygotowani do zajęć.



D – otrzymują uczniowie, którzy nie opanowali koniecznych, sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Wymagają dużej pomocy nauczyciela przy wykorzystaniu ich w praktyce. Popełniają liczne błędy, korygują je z pomocą nauczyciela. Często nie są przygotowani do zajęć. Niechętnie podejmują się dodatkowych zadań.

W rejestrowaniu bieżących osiągnięć edukacyjnych nauczyciele mogą rozszerzyć skalę podstawową stosując znaki „+” , „-” itp.

W klasie trzeciej w ocenianiu bieżącym, w celu złagodzenia skutków przejścia do oceniania obowiązującego w klasach IV-VI ,wprowadza się stosowanie cząstkowych ocen według skali cyfrowej: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Podczas codziennych zajęć edukacyjnych stosowane będzie również ocenianie wspomagające wyrażone gestem, mimiką, ustnym wyrażeniem uznania lub dezaprobaty.

Nauczyciele języka angielskiego i zajęć komputerowych w ocenianiu bieżącym stosują w klasach I-III oceny cząstkowe według skali cyfrowej:1, 2, 3, 4, 5, 6. Oceny cząstkowe będą wpisywane na bieżąco do dziennika lekcyjnego.

### **III. Ocenianie zachowania w klasach I-III**

W ocenianiu zachowania ucznia uwzględnia się

- wywiązywanie się z obowiązku ucznia
- respektowanie zasad współżycia społecznego
- dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- kulturę osobistą w szkole i poza nią
- poszanowanie własności
- poszanowanie godności innych osób

W ocenianiu bieżącym zachowania wprowadza się oceny cząstkowe w postaci symboli: A, B, C, D, E.

A- otrzymuje uczeń, który odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i obowiązków. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i życiu szkoły. Wykazuje dużą

inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest koleżeński, kulturalny, prawdomówny i troskliwy. Używa form grzecznościowych, dotrzymuje zawartych umów. Panuje nad emocjami, radzi sobie z różnymi problemami. Potrafi ocenić zachowanie własne i innych. Zna zasady bezpiecznego zachowania i ich przestrzega. Szanuje własność swoją i innych, z szacunkiem odnosi się do innych.

- B- otrzymuje uczeń, który zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest uczynny, koleżeński. Zna zasady bezpiecznego zachowania i ich przestrzega. Dotrzymuje zawartych umów. Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków. Potrafi współpracować w zespole. Właściwie zachowuje się na przerwach. Nie spóźnia się do szkoły.
- C- otrzymuje uczeń, który zna formy grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje. Stara się być kulturalnym w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Próbuje ocenić własne zachowanie, dostrzega potrzebę jego zmiany. Nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań. Potrafi przyznać się do błędu. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i właściwie zachowywać na przerwach. Potrafi panować nad emocjami i pracować w zespole. Stara się dotrzymywać umów.
- D- otrzymuje uczeń, który zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ale ma trudności z ich przestrzeganiem. Widzi i ocenia niewłaściwie zachowanie swoje i innych. Ma problemy z opanowaniem emocji. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i obowiązków. Ma własne zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Rzadko respektuje zasady współżycia społecznego.
- E- otrzymuje uczeń, który nie stosuje form grzecznościowych i nie przestrzega norm zachowania. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia. Jest niekulturalny, niekoleżeński, niesystematyczny. Nie respektuje zasad współżycia społecznego, wchodzi w konflikty z rówieśnikami, nie szanuje godności innych osób. Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych, prowokuje i stwarza niebezpieczne sytuacje. Oceny cząstkowe wpisywane będą na bieżąco do dziennika lekcyjnego.

3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### **IV. Kryteria odpowiadające stopniom szkolnym (etap edukacyjny IV-VI)**

##### **§ 15**

1. Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

##### **ocena celującą**

1. zakres wiadomości i umiejętności ucznia jest znacznie szerszy niż wymagania programowe, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ;
2. zgodne z wymaganiami nauki rozumienie uogólnień i związków między nauczonymi treściami;
3. wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela;
4. samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
5. poprawny styl i język wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi;
6. uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe);
7. z wychowania fizycznego - wysoki, ponadprzeciętny stopień sprawności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w międzyszkolnych zawodach sportowych;
8. z przedmiotu plastyka i muzyka wykraczającymi poza program nauczania wiadomościami i umiejętnościami własnej twórczości ;

##### **ocena bardzo dobra:**

1. wyczerpujące opanowanie całego (wymaganego w momencie wystawiania oceny) materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności, treści powiązane w logiczny układ;
2. właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce,

stosowanie wiedzy i umiejętności

w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów (o odpowiednio dobrym stopniu trudności) w twórczy sposób;

3. poprawny język i styl wypowiedzi, sprawne posługiwanie się obowiązującą w danym momencie terminologią, precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

**ocena dobra:**

1. opanowanie większości materiału programowego.
2. poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela - wyjaśnienie zjawisk i umiejętna ich interpretacja;
3. stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
4. podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiedzi klarowne w stopniu zadowalającym, nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana;

**ocena dostateczna:**

1. zakres opanowanego materiału programowego ograniczony do treści podstawowych uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
2. poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela;
3. przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy;

**ocena dopuszczająca:**

1. uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;



3) dobre;	db
4) poprawne;	pop
5) nieodpowiednie;	ndp
6) naganne;	ng

4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 7
7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem przepisów dotyczących postępowania odwoławczego.

## § 17

### **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

1. Bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wykazuje się pilnością, sumiennością i samodzielnością.
2. Cechuje go nienaganna kultura osobista, szanuje własną osobę i godność osobistą drugiego człowieka, dba o kulturę języka i piękno mowy ojczystej

3. Przeciwstawia się przejawom zła, dba o bezpieczeństwo własne i innych, zapobiega powstawaniu niebezpiecznych sytuacji i ich skutkom.
4. Przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną
5. Zdobył sympatię i zaufanie rówieśników, pozytywnie oddziałuje na innych.
6. Jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
7. Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w konkursach, reprezentuje szkołę na olimpiadach, konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych.
8. Dba o honor szkoły i godnie ją reprezentuje.
9. Pomaga innym w nauce.
10. Swoją postawą i postępowaniem może służyć innym uczniom za wzór.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych (nie spóźnia się).
2. Wytrwale i systematycznie pracuje nad wzbogaceniem swojej wiedzy, wykorzystuje w pełni swoje możliwości, czas i warunki nauki.
3. W kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami jest taktowny i życzliwy.
4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
5. Stara się przeciwstawiać wszelkim przejawom przemocy, wandalizmu i braku kultury.
6. Dba o własną higienę i estetykę, a także o wygląd pomieszczeń szkolnych.
7. Bierze czynny udział w przygotowaniu i organizacji imprez szkolnych i klasowych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, stara się nie spóźniać i nie opuszcza godzin lekcyjnych bez ważnych powodów.
2. Dba o systematyczne i terminowe usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień w ciągu 7 dni
3. Przestrzega regulaminu szkoły oraz regulaminów obowiązujących w pomieszczeniach szkolnych oraz zasad bezpieczeństwa.

4. Przestrzega porządku szkolnego, dba o ład i estetykę w pomieszczeniach szkolnych oraz w otoczeniu szkoły.
5. Przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, posiada przybory, podręczniki, aktywnie współpracuje z nauczycielami na lekcji.
6. Wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie.
7. Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli i innych pracowników szkoły i kolegów.
8. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów, przestrzega zasad higieny osobistej, wystrzega się wszelkich nałogów (nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających).
9. Kompetentnie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych.
10. W sytuacjach konfliktowych akceptuje zastosowane środki zaradcze, które przynoszą rezultaty

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

1. Uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, ale nie jest zainteresowany swoim samorozwojem i satysfakcjonują go przeciętne osiągnięcia ( w porównaniu za swoimi możliwościami)
2. Spóźnienia i nieobecności usprawiedliwia zgodnie z zasadami, ale po upomnieniu nauczyciela wychowawcy.
3. Przygotowuje się do zajęć zgodnie ze swoimi możliwościami, posiada przybory, podręczniki.
4. Nie zawsze chętnie i terminowo oraz niezbyt starannie wykonuje powierzone zadania
5. Nie zawsze zachowuje zasady kultury osobistej, zdarzają mu się niewłaściwe zachowania w stosunku do innych osób, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę
6. Zachowuje zasady bezpieczeństwa, przestrzega zasad higieny osobistej, wystrzega się nałogów (nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających).
7. Właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych.



8. W sytuacjach konfliktowych właściwie reaguje na kary i inne środki zaradcze zastosowane przez szkołę i ewentualnie dom rodzinny, akceptuje zastosowane metody profilaktyczne, które przynoszą rezultaty.

**Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych, spóźnia się na lekcje i opuszcza je bez usprawiedliwienia
2. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły. Nie uczestniczy w przygotowaniu apeli, gazetek i projektów szkolnych.
3. Nie bierze aktywnego udziału w procesie nauczania, a swoim zachowaniem przeszkadza kolegom w zdobywaniu wiedzy.
4. Niewłaściwie pełni powierzone funkcje (np. dyżurnego), zapomina o noszeniu obuwia zmiennego.
5. Nie dba o swój wygląd i higienę osobistą, sporadycznie ulega nałogom
6. Niewłaściwie zachowuje się na zawodach, uroczystościach i zabawach szkolnych oraz nie dba o bezpieczeństwo własne i innych osób.
7. Nie dba o kulturę wysławiania się, demonstruje wulgarność i agresję.
8. Sporadycznie niszczy mienie szkolne lub prywatne.
9. Nie zawsze poddaje się oddziaływaniom wychowawczym, niewłaściwie przyjmuje porażki i uwagi.

**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

1. Świadomie uchyla się od obowiązków szkolnych: nie nosi podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, samowolnie oddala się od grupy, spóźnia się na zajęcia, nie wypełnia dyżuru, nie nosi obuwia zmiennego.
2. Utrudnia prowadzenie zajęć, lekceważy dorosłych i kolegów, wywiera szkodliwy wpływ na kolegów, demonstruje wulgarność i agresywność.
3. Ulega nałogom: pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających.
4. Prowokuje bójki lub bije kolegów, wymusza pieniądze lub rzeczy osobiste, popada w konflikt z prawem (dotyczy zdarzeń w szkole i poza szkołą: wycieczki szkolne,

droga ze szkoły i do szkoły, zawody szkolne), świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, naraża innych na niebezpieczeństwo.

5. Umyślnie i złośliwie niszczy mienie szkolne (sprzęt, pomoce dydaktyczne, urządzenia sanitarne) i mienie prywatne.
6. Nie reaguje na kary i inne środki zaradcze zastosowane przez szkołę i ewentualnie dom rodzinny.

## **VI. Procedury odwoławcze od oceny zachowania**

### § 18

#### I. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 2) Pisemną prośbę ucznia, bądź jego rodziców (prawnych opiekunów) wraz z uzasadnieniem wnosi się do dyrektora szkoły, który przedstawia ją na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- 3) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami, dyrektor powołuje komisję, która:  
  
w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;  
w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

#### 2. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
- 2) wychowawca klasy
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- 4) pedagog
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego

6) przedstawiciel rady rodziców.

3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

4. Decyzja komisji jest ostateczna.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji
- 2) termin posiedzenia komisji
- 3) wynik głosowania
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. O decyzji Rady Pedagogicznej uczniów, bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) są poinformowani pisemnie w terminie 30 dni od posiedzenia RP.

## **§ 19**

1. Na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych, własnych obserwacji szkoła (wychowawca, pedagog szkolny) zapewnia, w miarę posiadanych możliwości uczniowi następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wyrównywania braków wiedzy i umiejętności:

- zajęcia korekcyjno– kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia psychologiczne,
- zajęcia wyrównawcze,
- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia socjoterapeutyczne
- zajęcia świetlicowe (pomoc w odrabianiu lekcji),

2.1. W celu uzupełnienia braków wynikających z nieopanowania przez ucznia określonego zakresu wiadomości i umiejętności można zawrzeć kontrakt nauczyciela z rodzicami i uczniem. Kontrakt taki ma na celu zaangażowanie rodzica i zmobilizowanie ucznia do uzupełnienia braków.

2. W zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu, kontrakt taki będzie zawierany na określony czas. Po tym czasie uczeń będzie musiał w obecności nauczyciela i rodzica, a w szczególnych przypadkach dyrektora szkoły lub wicedyrektora, zaliczyć pozytywnie zadany zakres wiadomości i umiejętności.

## **VII. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego**

### § 20

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Zgody na egzamin klasyfikacyjny może udzielić rada pedagogiczna w następujących przypadkach:
  - 1) biorąc pod uwagę poziom zdolności ucznia, który pozwala przewidywać możliwość samodzielnego uzupełnienia ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach oraz skutecznego kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia;
  - 2) w wypadkach spowodowanych zdarzeniami losowymi, silnymi przeżyciami utrudniającymi koncentrację, obniżającymi sprawność myślenia i uczenia;
  - 3) trudnej sytuacji życiowej, choroby, patologii, niewydolności wychowawczej w rodzinie.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauczania
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w ust.5.pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Uczniowi, o którym mowa ust.5. pkt. 2 zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3, 5.pkt.1. przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.  
W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły, albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy – jako egzaminatorzy.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5. pkt. 2 oraz z jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

15. Pytania i zadania egzaminacyjne przygotowuje i przedstawia do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły egzaminujący. Poziom pytań i zadań egzaminacyjnych musi być zróżnicowany i musi umożliwiać wystawienie ocen od dopuszczającej do bardzo dobrej, a na życzenie ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) oceny celującej
16. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 11,
  - 2) w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, o którym mowa w ust. 5, pkt.2 – skład komisji
  - 3) dyrektor szkoły, albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą - jako przewodniczący komisji,
  - 4) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
  - 5) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 6) zadania, (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - 7) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 16.a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły
17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”

## **§ 21**

1. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 2 i § 22.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem

§ 22, § 24 ust. 1.

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 18

### **VIII. Procedury odwoławcze od oceny klasyfikacyjnej**

#### **§ 22**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić ( w formie pisemnej) zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję.
3. Komisja przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły, albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne,
  - 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Sprawdzian wiadomości przeprowadza się nie później w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń o których mowa w ust. 1.  
Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - 2) skład komisji
  - 3) termin sprawdzianu
  - 4) zadania (pytania) sprawdzające
  - 5) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
10. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny rocznej (semestralnej) z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 24 ust. 1.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w §22. ust. 3, w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły
12. Przepisy ust. 1 – 11 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **IX. Promocja do klasy programowo wyższej**

### **§ 23**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.  
Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych



- opiekunów) może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem, §16 ust. 7, § 24 ust. 9.
  3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
  - 3a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w punkcie 3, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć;
  4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 24. ust. 9.
  5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną(semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
  6. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).
  7. Uczeń kończy szkołę podstawową:
    - 1).jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej , na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, zastrzeżeniem § 16 ust. 7 i § 24 ust.9.

- 2). przystąpił do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań po klasie szóstej.
8. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 8a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 8 wlicza się, także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
9. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## **X. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego**

### **§ 24**

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.  
Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.  
W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły, albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin egzaminu poprawkowego,
  - 3) pytania egzaminacyjne,
  - 4) wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
- Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.
10. Promocja odnotowana jest w dokumentacji szkolnej (promocja warunkowa)
11. Przeciwwskazania z korzystania możliwości wymienionej w § 24 ust. 9
- 1) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
  - 2) uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,

- 3) nieskorzystanie z pomocy w nauce zorganizowanej przez szkołę np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, indywidualna pomoc nauczyciela,
- 4) nie zgłoszenie się bez usprawiedliwienia na poprawę oceny w wyznaczonych przez nauczyciela terminach, albo niewykonanie prac poleconych przez nauczyciela w dwóch kolejno wyznaczonych terminach.

## **XI. Zasady przyznawania uczniom wyróżnień**

### **§ 25**

1. Warunki i zasady przyznawania wyróżnień uczniom klas I-III szkoły podstawowej ustala Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem stwierdzające uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub świadectwo ukończenia szkoły, „bez ocen dostatecznych”.
3. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustaliła nagrody książkowe dla uczniów klas IV-VI:  
nagrodę książkową otrzymuje uczeń klas IV-VI, który osiągnął średnią stopni z obowiązkowych zajęć edukacyjnych 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
4. Wyróżnieniem jest pochwała dyrektora szkoły na apelu szkolnym i spotkaniu semestralnym z rodzicami.

## **XII. Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej**

### **§ 26**

Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań, ustalonych odrębnymi przepisami.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy, z zastrzeżeniem § 27. pkt. 4.

3. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. Sprawdzian trwa 60 minut, zastrzeżeniem § 27 pkt. 1.
5. Dla uczniów, o których mowa w § 27 pkt. 1. czas trwania sprawdzianu może być przedłużony nie więcej niż o 30 minut.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grup przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty.
7. Zwolnienie ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu wyniku najwyższego.

### **§ 27**

1. Uczniowie dysfunkcyjni mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian.
2. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu ustalonym przez dyrektora Komisji Okręgowej.
3. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku dyrektor Komisji Okręgowej na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.

### **§ 28**

1. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 pkt.

2. Wyniki sprawdzianu ustala zespół egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów, ustalony przez zespół egzaminatorów.
3. Wyniki sprawdzianu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia Komisja Okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku o którym mowa w § 27 pkt.2, do dnia 31 sierpnia danego roku.
4. Wynik sprawdzianu nie ma wpływu na ukończenie szkoły
5. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 3, dyrektor przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

### **§ 29**

1. Wychowawcy klas corocznie na godzinach wychowawczych uczniom oraz na zebraniach z rodzicami przedstawiają zasady niniejszego regulaminu.
2. W każdym roku szkolnym zasady wewnątrzszkolnego oceniania podlegają ewaluacji.
3. Zmian w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania dokonuje rada pedagogiczna.

Nowelizację Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.11.2012 r. , Uchwałą nr ...13/2012/2013....

Po zapoznaniu się z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach Rada Rodziców pozytywnie je opiniuje.

*Rada Rodziców ...08.11.2012 r.*

*Samorząd Uczniowski...8.11.2012*

*Dyrektor Szkoły: Leszek Waluk*