

## **Uchwała Nr 5**

### **Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach**

**z dnia 31.08.2015 r.**

#### **w sprawie zmian w Statucie Szkoły i w załączniku do Statutu Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania**

Na podstawie art. 41 i art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.) z późniejszymi zmianami Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach oraz na podstawie nowelizacji z dnia 20.02.2015 r. oraz rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015 r.

postanawia:

#### **§ 1**

**W Statucie Szkoły dokonuje się następujących zmian:**

#### **§ 3 Inne informacje o szkole punkt 2 i 3 otrzymuje brzmienie**

2. Szkoła gwarantuje realizację prawa dzieci do rocznego przygotowania przedszkolnego . Szkoła organizuje zajęcia dla dzieci pięcioletnich zamieszkałych w obwodzie szkoły.

3. Dyrektor Szkoły, uwzględniając prośby rodziców, może wyrazić zgodę na udział dzieci czteroletnich w określonej części zajęć obowiązkowych oddziału przedszkolnego jeżeli:

- 1) łączna liczba dzieci nie przekroczy 25 dzieci,
- 2) obecność dzieci młodszych nie ograniczy możliwości pełnej realizacji obowiązkowego programu wychowawczo-dydaktycznego dzieci sześcioletnich

**dodaje się do § 3 punkt 5:**

5. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:
1. obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu ogólnego
  2. dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
    - a. zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych o których mowa w podpunkcie 1.
    - b. zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
  3. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych
  4. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
  5. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów
6. Formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są również zajęcia edukacyjne z religii, związane z podtrzymaniem poczucia tożsamości narodowej, zajęcia wychowania do życia w rodzinie.
7. Zajęcia edukacyjne o których mowa w punkcie 2 organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców

## **§ 6 Zasady wewnątrzszkolnego oceniania**

### **punkt otrzymuje brzmienie:**

W klasach I-III oceny bieżące z zajęć obowiązkowych i dodatkowych są ustalane w sposób określony w załączniku do statutu szkoły „Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania są ocenami opisowymi. W klasach I-III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć mogą być ocenami opisowymi.

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania (ZWO) są zawarte w załączniku do niniejszego statutu.

Zasady systemu oceniania.

1. Klasyfikowanie uczniów odbywa się 2 razy w roku

I semestr (śródroczne) – styczeń

II semestr (końcoworoczne) – czerwiec

2. Klasyfikowanie końcoworoczne w klasach I-III szkoły podstawowej podlega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym (ocena opisowa).

Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, której mowa w ust.2, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Uczeń klasy I – III szkoły otrzymuje promocję w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej

4. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy , na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału

5. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

6. Począwszy od klasy IV szkoły :

1. oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć , a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w załączniku do statutu szkoły:  
„Zasady Wewnątrz Szkolnego Oceniania”.

2. oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi.

3. W przypadku, o którym mowa w ust.3 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalane są według skali określonej w **§ 6 w ust. 5**

4. Końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania są wyrażane według skali określonej w **§ 7 pkt.6**

**W § 8 pkt.1 ppkt. 1 zmienia się:**

1.Uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły odnośnie ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

**Do § 12 Zadania dyrektora szkoły dodaje się pkt. 16**

16. Dyrektor szkoły odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

**Do § 14 Rada Pedagogiczna dodaje się w § 14 punkt 7 statutu:**

7. Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

**Do § 26 Organizacja szkoły**

dodaje się punkt. 4,5,6,7,8 który brzmi:

4. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

5. Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

6. W przypadku przyjęcia z urzędu w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I,II,III szkoły, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona o liczbę określoną w punkcie 5.
7. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły zostanie zwiększona w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale
8. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

## **§ 2**

**W załączniku do Statutu Szkoły – Zasady Wewnętrznszkolnego Oceniania dokonuje się następujących zmian:**

**W rozdziale I. Ogólne zasady oceniania do § 2 dodaje się:**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów)
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na podstawie kryteriów oceniania przyjętych w rozdziale IV. ZWO Kryteria odpowiadające stopniom szkolnym ( etap edukacyjny IV-VI)
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom)
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniania uczniowi do wglądu na jego wniosek.
5. Sposób udostępniania dokumentacji, o której mowa w pkt.3 i 4 określa statut szkoły w załączniku ZWO **§ 8** do statutu.

**W rozdziale I. Ogólne zasady oceniania zmienia się:**

**§ 10**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**W rozdziale IV. Kryteria odpowiadające stopniom szkolnym**

**(etap edukacyjny IV-VI) w § 15 dodaje się: pkt. 2, który brzmi:**

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy uwzględnić w kryteriach oceniania w szczególności ustalenia zawarte w rozdziale I. Ogólne zasady oceniania § 10 pkt.1

**W rozdziale VI. Procedury odwoławcze od oceny zachowania § 18 I. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania: zmianie ulega punkt 1,**  
który brzmi:

1. Uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły odnośnie ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

**W rozdziale VIII. Procedury odwoławcze od oceny klasyfikacyjnej w § 22 punkt**

1. otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły odnośnie ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

§ 3

1. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Głosowało:

Za 29 osób

Przeciw: 0

Wstrzymało się :

§ 5

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej