

## Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

### Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach

Szkoła Podstawowa im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach realizuje swoje zadania zgodnie z mottem „Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia” oraz w oparciu o wartości, które reprezentowała patronka Szkoły: Irena Sendlerowa. W związku z tym każdy jej uczeń jest jednakowo ważny i stanowi podmiot wszelkich pożądanых działań.

Szkoła im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach to szkoła:

- autonomiczna- w doborze kadry, form pracy i celów,
- samodzielna finansowo- posiadająca dobrą, nowoczesną bazę i potrzebne wyposażenie,
- bezpieczna- wolna od patologii, przemocy, zagrożeń,
- zdrowa- ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca edukację zdrowotną,
- przygotowująca do życia - dająca uczniowi umiejętność sprawnego komunikowania się ze światem,
- otwarta- organizująca działalność pozalekcyjną i imprezy środowiskowe,
- sprawiedliwa – wychowująca do demokracji i przestrzegająca praw dziecka,
- humanistyczna - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości,
- twórcza i innowacyjna - rozwijająca talenty i zdolności uczniów,|
- kultywująca tradycję i posiadająca własną tożsamość.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły koncentruje się na zapewnieniu jakości w następujących obszarach:

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa obszaru</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację</b>
1.	Zarządzanie i organizacja	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy administracji szkoły
2.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia	Dyrektor, wicedyrektor, pracownicy dydaktyczni

3.	Działania dydaktyczne	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
4.	Działania wychowawcze i opiekuńcze	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy, bibliotekarz
5.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	Nauczyciele wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
6.	Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym	Dyrekcja, Rada Rodziców, nauczyciele
7.	Promocja szkoły	Administrator strony internetowej szkoły, nauczyciele

## 1. Zarządzanie i organizacja

Szkołą Podstawową im. Ireny Sendlerowej zarządzają dyrektor i wicedyrektor. Dyrektor szkoły to menadżer oświaty, który stwarza warunki oraz inspiruje do twórczego poszukiwania metod i form działalności dydaktyczno- wychowawczej oraz organizacyjnej poprzez:

- właściwy dobór kadry szkoły,
- korzystanie z wiedzy i doświadczeń Rady Pedagogicznej i innych pracowników,
- planowanie rozwoju i ewaluację działań wspierających proces doskonałości jakości pracy szkoły,
- wewnętrzne doskonalenie organizacji i rozwój szkoły - WDN,
- doradzanie, motywowanie i pomoc w rozwoju istniejących zespołów nauczycieli,
- respektowanie norm społecznych oraz zasad podejmowania decyzji i reagowania w sytuacjach trudnych,
- monitorowanie komunikacji w Radzie Pedagogicznej,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły,
- organizacja procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego,
- koordynowanie pracy administracyjnej,
- zapewnienie warsztatu pracy pracownikom szkoły,
- otoczenie pomocą materialną uczniów z rodzin najuboższych,

- zapewnienie odpowiedniej bazy szkoły:
  - odpowiednie wyposażenie sali gimnastycznej,
  - dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe z oprogramowaniem edukacyjnym,
  - komputer z dostępem do Internetu w każdej pracowni,
  - wyposażenie świetlicy w gry i pomocy dydaktyczne,
  - gabinet terapii pedagogicznej i logopedycznej z odpowiednim wyposażeniem,
  - poszerzenie księgozbioru bibliotecznego,
  - dbanie o infrastrukturę obiektu szkoły,
  - wymiana lub odnawianie istniejących sprzętów.

## **1. Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia**

Szkoła wspiera i wzbogaca proces uczenia się, jest nastawiona na ciągły rozwój ucznia. Służą temu następujące działania:

- doskonalenie nauczycieli,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- wybór programów wychowania i nauczania,
- wykorzystywanie nowoczesnych metod i technik nauczania,
- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach,
- otoczenie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie ich rodziców,
- rozwijanie bazy dydaktycznej,
- pomoc psychologiczno - pedagogiczna
- koordynowanie pracy administracyjnej.

## **1. Działania dydaktyczne**

Działania dydaktyczne realizowane są w szkole poprzez pracę nauczycieli na lekcjach oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych. Obejmują one:

- stosowanie technologii multimedialnych na zajęciach z różnych przedmiotów,
- stosowanie indywidualizacji nauczania poprzez dostosowanie zadań, testów, sprawdzianów, prac domowych do indywidualnych możliwości uczniów,
- odpowiednie motywowanie uczniów,
- wprowadzenie innowacji pedagogicznych,
- wykorzystywanie pracowni przyrodniczej do nauczania przedmiotów matematyczno- przyrodniczych poprzez działania praktyczne,
- przygotowanie i udział uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach,

- organizowanie wyjazdów edukacyjno – kulturalnych (teatru, kina, muzeum, filharmonii, opery, operetki),
- prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi ze środowiska lokalnego,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych z różnych obszarów zainteresowań.

## **1. Działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły**

Szkoła dba o rozwój fizyczny, emocjonalny, moralny, społeczny i duchowy ucznia. Odbywa się to przez:

- utożsamianie się ze szkołą,
- wykorzystywanie wzorców wynikających z postępowania patronki szkoły- Ireny Sendlerowej,
- podmiotowe podejście do ucznia,
- partnerską współpracę z rodzicami i społecznością lokalną,
- integrację działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki,
- respektowanie norm, praw i wartości społecznych,
- realizację programów: wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
- realizację zadań zawartych w programach wychowawców klas i planie pracy pedagoga szkolnego,
- tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły,
- właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- eliminowanie negatywnych zachowań w ramach grup rówieśniczych,
- opieka nad uczniami przebywającymi w świetlicy szkolnej,
- zapewnienie uczniom opieki medycznej,
- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych i przed nimi,
- realizację zadań zawartych w szkolnym programie koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- realizacja programów autorskich nauczycieli,
- kontynuację programów „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”,
- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych: sportowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, socjoterapeutycznych.

## **1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej**

W szkole działa Samorząd Uczniowski. Rozwijanie samorządności uczniowskiej odbywa się poprzez:

- angażowanie uczniów w działania Samorządu Uczniowskiego,
- włączanie pomysłów i projektów uczniowskich w życie szkoły,
- prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć o tematyce samorządności,
- spotkania Dyrektora z Samorządem Uczniowskim i jego opiekunami,
- propagowanie wśród uczniów szkoły działań Samorządu Uczniowskiego,
- prowadzenie gazetki ściennej Samorządu Uczniowskiego oraz gazetki „Kararuch”.

## **6 . Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami**

Rodzice to partnerzy szkoły i inicjatorzy przedsięwzięć dydaktyczno- wychowawczych. W szkole działa Rada Rodziców.

Dobra współpraca Dyrektora i Rady Pedagogicznej z rodzicami opiera się na:

- informowaniu rodziców o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych szkoły,
- cyklicznych spotkaniach dyrektora z Radą Rodziców,
- zapoznaniu rodziców z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- kształtowaniu opinii o pracy szkoły,
- przekazywaniu informacji o zachowaniu, postępach w nauce i trudnościach dziecka,
- umożliwieniu korzystania z porad w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- wspieraniu przez rodziców wychowawców w działaniach na rzecz uczniów i klasy,
- umożliwieniu rodzicom aktywnego udziału w życiu szkoły poprzez inicjowanie i wprowadzenie w życie ich pomysłów,
- działalności Rady Rodziców zgodnie z regulaminem i Statutem Szkoły.

## **7. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym**

W ramach współdziałania przewiduje się współpracę z następującymi instytucjami wspierającymi edukację:

- Urząd Gminy Dobroszyce,
- Gminne Centrum Kultury,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobroszycach,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oleśnicy,
- Sąd Rejonowy- Wydział Rodzinny ds. Nieletnich,
- Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy,
- Nadleśnictwo Oleśnica,
- Sanepid Oleśnica, PCK, Policja, Straż Pożarna,
- Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami będzie realizowana poprzez:

- udział w akcjach i cyklicznych imprezach,
- zapraszanie do szkoły przedstawicieli i pracowników w/w instytucji.

## **8. Promocja szkoły**

Promocja szkoły ma na celu kreowanie jej pozytywnego wizerunku, ukazywanie osiągnięć i potencjału. Odbywać się będzie poprzez:

- wydawanie gazetki szkolnej „Kararuch”,
- aktualizację strony www szkoły,

- kontynuację współpracy z lokalnymi wydawcami gazet „Oleśniczanin”, „Panorama Oleśnicka”, „Gazeta Dobroszycka”- prezentacja dorobku szkoły,
- organizację imprez środowiskowych.

## 9. Model absolwenta

**Absolwent** naszej szkoły to uczeń, który:

- rozpoznaje uniwersalne wartości, wzorce postępowania – przestrzega podstawowych zasad moralnych (cechuje go uczciwość, tolerancyjność, kultura)
  - charakteryzuje się otwartością, aktywnością, kreatywnością,
  - jest ciekawy świata,
  - posiada świadomość narodową,
  - umie funkcjonować w społeczeństwie (odnajduje swoje miejsce w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej),
  - korzysta z różnych źródeł informacji,
  - zauważa potrzebę samorozwoju – doskonali nabyte umiejętności,
  - zna swoje mocne i słabe strony,
  - posiadane wiadomości potrafi zastosować w sposób twórczy,
  - sprawnie posługuje się mówioną i pisaną odmianą języka (w ramach wymaganych umiejętności) – dostosowując formę przekazu do sytuacji,
  - dostrzega wartości artystyczne, patriotyczne, społeczne, moralne w różnych dziełach sztuki,
  - komunikuje się w języku obcym na poziomie elementarnym,
  - potrafi posługiwać się komputerem i stosuje technologię informatyczną,
  - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
  - dba o swoje zdrowie i otoczenie,
  - jest przygotowany do dalszego etapu nauki.

## 9. Cele szkoły

a. Cele ogólne /perspektywiczne /strategiczne (5-10 lat):

- wzbogacanie bazy lokalowej,
- poszerzenie oferty o nowe koła zainteresowań,
- rozwijanie współpracy z rodzicami,
- poszerzenie grona przyjaciół szkoły,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów- zapobieganie przemocy,
- uruchomienie w szkole gabinetu terapii pedagogicznej,
- wzmocnienie aktywności i samorządności uczniów- promowanie ich inicjatyw i działań,
- promocja szkoły,
- sukcesywne modyfikowanie koncepcji pracy szkoły.

b. Cele etapowe- najbliższe dwa lub trzy lata:

- zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,
- wzbogacenie kalendarza imprez i uroczystości o nowe, nieszablonowe wydarzenia, w oparciu o inicjatywy nauczycieli i uczniów.

c. Cele roczne- realizowane są w oparciu o plan pracy szkoły na dany rok szkolny oraz o kalendarz roku szkolnego, plan pracy pedagoga, logopedy, harmonogram pracy pielęgniarki, kalendarz szkolnych imprez i uroczystości, plan wycieczek i wyjazdów szkolnych, plan turniejów i zawodów sportowych, harmonogram konkursów, współpraca z rodzicami- terminarz spotkań, terminarz posiedzeń rady pedagogicznej, współpraca z lokalnym środowiskiem i inne.